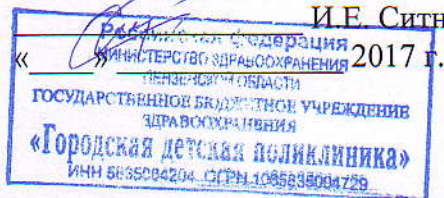


СОГЛАСОВАНО

Зав. клинико-диагностической  
лабораторией ГБУЗ «Городская  
детская поликлиника»

И.Е. Ситникова



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России

С.Г. Шахина

2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**федерального государственного бюджетного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Пензенский базовый медицинский колледж»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**по специальности среднего профессионального образования**

**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**(базовой подготовки)**

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

г. Пенза

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2 Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3 Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

3.2 Рабочий учебный план

3.3 Календарный учебный график

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5 Программы дисциплин математического и естественно-научного цикла

3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- программы общепрофессиональных дисциплин

- программы профессиональных модулей и в том числе, программы учебной практики, программы производственной практики (по профилю специальности)

3.7 Программа производственной практики (преддипломной)

4. Оценка результатов освоения ППССЗ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

5.4 Базы практики

*Приложения:*

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 6. Примеры контрольно-оценочных средств

Приложение 7. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение 8. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативные правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- нормативно – методические документы Минобрнауки России:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Дата издания</i>	<i>№ документа</i>
1.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	15.03.2013 г.	№ 185
2.	Приказ МОН РФ «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»	05.04.2013 г.	№ 240
3.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»	18.04.2013 г.	№ 291
4.	Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	18.04.2013 г.	№ 292
5.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями	14.06.2013 г. 22.01.2014 г. 15.12.2014 г.	№ 464 № 31 № 1580

6.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»	06.06.2013 г.	№ 443
7.	Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»	13.06.2013 г.	№ 455
8.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»	14.08.2013 г.	№ 957
9.	Приказ МОН РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»	21.08.2013 г.	№ 977
10.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	16.08.2013 г.	№ 968
11.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»	16.04.2012 г.	№ 362н
12.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»	03.09.2013 г.	№ 620н
13.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным	07.10.2013 г.	№ 1122

	программам среднего профессионального и высшего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действующей государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»		
14.	Приказ МОН РФ «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования»	19.12.2013 г.	№ 1368
15.	Письмо МОН РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»	17.02.2014 г.	№ 02-68
16.	Приказ МОН РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»	31.01.2014 г.	№ 74
17.	Приказ МОН РФ «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»	25.02.2014 г.	№ 139
18.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»	15.08.2013 г.	№ 706
19.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»	22.08.2013 г.	№ 585н
20.	Приказ МОН РФ «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»	04.07.2013 г.	№ 531
	с изменениями	03.09.2015 г.	№ 952

21.	Приказ МОН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»	15.11.2013 г.	№ 1243
22.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов»	25.10.2013 г.	№ 1186

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

Медицинский лабораторный (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.2.1 Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей



профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2 Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

2.2.2.1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.2.2.2 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.2.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических

исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.2.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.2.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

2.2.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **2.3 Специальные требования**

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной специальности организовано совместно с другими обучающимися.

Преподаватели, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Для дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Для них должны быть обеспечены печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины (модули), разделы дисциплин (модулей)	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть цикла ОПОП</b>	<b>64</b>	<b>3456</b>	<b>2304</b>	<b>1754</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>621</b>	<b>414</b>	<b>316</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			146	146		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура			172	170		1,2,3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>122</b>	<b>82</b>	<b>60</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2713</b>	<b>1808</b>	<b>1378</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Медицинская паразитология						2
ОП.05	Химия						1
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ						1
ОП.07	Первая медицинская помощь						2
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой						3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2,3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный модули</b>		<b>1945</b>	<b>1296</b>	<b>990</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>						1,2

МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований						
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>						2,3
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований						
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>						1,2,3
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований						
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лабораторных микробиологических исследований</b>						1,2,3
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований						
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>						1,2
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований						
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>						2,3
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>22</b>	<b>1188</b>	<b>792</b>	<b>256</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>86</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>	<b>2012</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>24</b>		<b>864</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>22</b>					
	<b>Итого</b>	<b>147</b>					

### 3.2 Рабочий учебный план (приложение 1)

### 3.3 Календарный учебный график (приложение 2)

### 3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение 3)

### 3.5 Программы дисциплин математического и естественно-научного цикла (приложение 3)

### 3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- программы общепрофессиональных дисциплин (приложение 3);
- программы профессиональных модулей и в том числе, программы учебной практики, программы производственной практики (по профилю специальности) (приложение 4)

### Рабочие программы (приложение 3, 4):

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i>
1	2
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
<b>ОУД.00</b>	<b><i>Базовые общие дисциплины</i></b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
	<b><i>Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i></b>
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Физика
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология

	<i>Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Химия
ОУД.14	Биология
<b>УД.00</b>	<b><i>Дополнительные учебные дисциплины</i></b>
УД.01	Этика и культура поведения
<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Культурология
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонауч. учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.11	Основы фармакологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Проведение лабораторных общеклинических исследований</i></b>
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
<b>УП.01.01</b>	<b><i>Учебная практика 01</i></b>
УП.01.01.1	Проведение исследования мочи
<b>ПП.01</b>	<b><i>Производственная практика 01</i></b>
ПП.01.01	Проведение исследования мочи, содержимого желудка
ПП.01.02	Проведение исследования мокроты, ликвора, выпотных желез, отделяемого половых органов
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Проведение лабораторных гематологических исследований</i></b>
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований
<b>ПП.02</b>	<b><i>Производственная практика 02</i></b>
ПП.02.01	Проведение общего анализа крови
ПП.02.02	Проведение дополнительных гематологических исследований. Исследование иммунных св-в крови
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Проведение лабораторных биохимических исследований</i></b>
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований
<b>УП.03</b>	<b><i>Учебная практика 03</i></b>



УП.03.01.1	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов
<b>ПП.03</b>	<b><i>Производственная практика 03</i></b>
ПП.03.01	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов, показателей углеводного, белкового обмена, гемостаза
ПП.03.02	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена
<b>ПМ.04</b>	<b><i>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</i></b>
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
<b>УП.04</b>	<b><i>Учебная практика 04</i></b>
УП.04.01	Организация работы бактериологической лаборатории. Общая микробиология
<b>ПП.04</b>	<b><i>Производственная практика 04</i></b>
ПП.04.01	Проведение лабораторных микробиологических исследований воздушно-капельных инфекций, гнойно-воспалительных заболеваний
ПП.04.02	Проведение лабораторных микробиологических исследований кишечных инфекций, дисбактериоза кишечника, бактериальных инфекций
<b>ПМ.05</b>	<b><i>Проведение лабораторных гистологических исследований</i></b>
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований
<b>ПП.05</b>	<b><i>Производственная практика 05</i></b>
ПП.05.01	Подготовка микропрепаратов для проведения цитологических исследований
<b>ПМ.06</b>	<b><i>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</i></b>
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
<b>ПП.06</b>	<b><i>Производственная практика 06</i></b>
ПП.06.01	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

### 3.7 Программа производственной практики (преддипломной) (приложение 5)

## **4. Оценка результатов освоения ППССЗ (приложение 6)**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю (ПМ), междисциплинарному курсу (МДК), производственной практике (преддипломной) и доводится до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов – работодатели.

### **4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (приложение 7)**

### **4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты с предоставлением необходимых технических средств.

Порядок выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с Типовым положением:

- Приложение к письму Минобразования России от 10 июля 1998 г. № 12-52-111ин/12-23;
- Приложение 3 к письму Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в аптечных и медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование, либо среднее или высшее фармацевтическое образование.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При использовании электронных изданий колледж должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### *Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
<i>Кабинеты:</i>	
1.	Физики и математики
2.	Русского языка и литературы, культурологии, этики и культуры поведения
3.	ОБЖ

4.	Химии, Физико-химических методов исследования и ТЛР
5.	Биологии, экологии, генетики человека
6.	Истории, основ философии, обществознания, географии
7.	Иностранных языков
8.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
9.	Анатомии и физиологии человека
10.	Основ патологии
12.	Первой медицинской помощи
13.	Экономики и управления лабораторной службой
14.	Медицинской паразитологии
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
17.	Психологии
18.	Правовых основ профессиональной деятельности
<i>Лаборатории:</i>	
1.	Гематологических исследований (ПМ.02)
2.	Биохимических исследований (ПМ.03)
3.	Микробиологических исследований (ПМ.04)
4.	Гистологических исследований (ПМ.05)
5.	Санитарно-гигиенических исследований (ПМ.06)
6.	Общеклинических исследований (ПМ.01)
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
3.	Открытый стадион
<i>Залы:</i>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающего рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Перечень аппаратов, приборов, инструментов, материалов*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	Анализатор мочи
2.	Дозаторы
3.	Микроскопы
4.	Спектрофотометры
5.	Центрифуга
6.	Компьютеры
7.	Телевизоры
8.	Цифровая USB-камера
9.	Набор корпусной мебели
10.	Стенды
11.	Шкаф вытяжной
12.	Аппарат «Эксан»
13.	Калькуляторы
14.	Поляриметры
15.	Установки титровальные
16.	Столы – парты
17.	Интерактивные доски
18.	Холодильник
19.	Таблицы
20.	Химическая посуда
21.	Наборы микропрепаратов
22.	Проектор
23.	Экран на треноге
24.	Доски поворотные
25.	Копировальный аппарат
26.	Весы электронные
27.	Реактивы и препараты
28.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

### 5.4 Базы практики

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>№ договора</b>	<b>Дата подписания/ Срок действия</b>
1.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пензенской области»	1	10.01.2014 - бессрочно
2.	ООО «Консультативно-диагностический центр «Клиника-Сити» (г.Пенза)	7	19.02.2016 - бессрочно
3.	ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г.Пенза)	8	25.02.2016 - бессрочно

4.	ООО «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК-ЛАБ»	10	25.03.2016 - бессрочно
5.	ГБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер»	19	15.09.2016 - бессрочно
6.	ГБУЗ «Городская поликлиника»	20	19.09.2016 - бессрочно
7.	ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н.Бурденко»	21	19.09.2016 - бессрочно
8.	ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»	22	20.09.2016 - бессрочно
9.	ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	23	20.09.2016 - бессрочно
10.	ГБУЗ «Городская детская поликлиника»	24	20.09.2016 - бессрочно
11.	ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	25	20.09.2016 - бессрочно
12.	ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови»	26	20.09.2016 - бессрочно
13.	ГБУЗ «Клиническая больница №4»	27	20.09.2016 - бессрочно
14.	ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»	28	21.09.2016 - бессрочно
15.	ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр СВП»	30	22.09.2016 - бессрочно

Заместитель директора по учебной работе

*Триф*

Н.П.Перекусихина

« 12 » 10 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководители цикловых методических комиссий:

Профессиональных модулей  
по специальности Лабораторная диагностика

*Пономарева*

М.Н.Пономарева

Общепрофессиональных дисциплин

*Озерова*

А.В. Озерова

Общего гуманитарного,  
социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного учебного цикла

*Волшенкова*

А.В. Волшенкова