

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главного врача
ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии в Пензенской области»
_____ Г.П. Пивоварова
«___» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России
_____ С.Г. Шахина
«___» _____ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки специалистов среднего звена)
федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Пензенский базовый медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
по специальности среднего профессионального образования
32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(базовой подготовки)**

Квалификация: санитарный фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Содержание

1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2 Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3 Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

3.2 Рабочий учебный план

3.3 Календарный учебный график

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5 Программы дисциплин математического и естественно-научного цикла

3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- программы общепрофессиональных дисциплин

- программы профессиональных модулей и в том числе, программы учебной практики, программы производственной практики (по профилю специальности)

3.7 Программа производственной практики (преддипломной)

4. Оценка результатов освоения ППССЗ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

5.4 Базы практики

Приложения:

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочая программа производственной практики
(преддипломной)

Приложение 6. Примеры контрольно-оценочных средств

Приложение 7. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение 8. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовая подготовка).

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;
- нормативно – методические документы Минобрнауки России:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Дата издания</i>	<i>№ документа</i>
1.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	15.03.2013 г.	№ 185
2.	Приказ МОН РФ «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»	05.04.2013 г.	№ 240
3.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»	18.04.2013 г.	№ 291
4.	Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	18.04.2013 г.	№ 292
5.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями	14.06.2013 г. 22.01.2014 г. 15.12.2014 г.	№ 464 № 31 № 1580

6.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»	06.06.2013 г.	№ 443
7.	Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»	13.06.2013 г.	№ 455
8.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»	14.08.2013 г.	№ 957
9.	Приказ МОН РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»	21.08.2013 г.	№ 977
10.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	16.08.2013 г.	№ 968
11.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»	16.04.2012 г.	№ 362н
12.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»	03.09.2013 г.	№ 620н
13.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным	07.10.2013 г.	№ 1122

	программам среднего профессионального и высшего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действующей государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»		
14.	Приказ МОН РФ «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования»	19.12.2013 г.	№ 1368
15.	Письмо МОН РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»	17.02.2014 г.	№ 02-68
16.	Приказ МОН РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»	31.01.2014 г.	№ 74
17.	Приказ МОН РФ «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»	25.02.2014 г.	№ 139
18.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»	15.08.2013 г.	№ 706
19.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»	22.08.2013 г.	№ 585н
20.	Приказ МОН РФ «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»	04.07.2013 г.	№ 531
	с изменениями	03.09.2015 г.	№ 952

21.	Приказ МОН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»	15.11.2013 г.	№ 1243
22.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов»	25.10.2013 г.	№ 1186

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Санитарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими деятельности:

- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

– Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

– Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

2.2.1. Санитарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2 Санитарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

2.2.2.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

2.2.2.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

2.2.2.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

2.2.2.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

2.2.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

2.3 Специальные требования

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной специальности организовано совместно с другими обучающимися.

Преподаватели, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Для дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Для них должны быть обеспечены печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1404		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	342		
ОГСЭ.01	Основы философии		64	48			1
ОГСЭ.02	История		64	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	172	172		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		210	140	92		
ЕН.01	Экономика организации		48	32	8		2
ЕН.02	Математика		48	32	12		1
ЕН.03	Информационные технологии профессиональной деятельности		114	76	72		1
П.00	Профессиональный цикл		2370	1580	970		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1186	790	418		
ОП.01	Анатомия и физиология человека		266	144	52		1
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований		222	148	70		1
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований		144	96	84		1
ОП.04	Психология		81	54	30		1
ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь		111	74	36		1
ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ - инфекции		213	142	74		1
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	12		3

ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России		48	32	12		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1
ПМ.00	Профессиональные модули		1184	790	552		
ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)		303	202	138		1,2,3
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования		120	80	54		1
МДК 01.02	Общая и коммунальная гигиена		135	90	66		2
УП. 01.02	Учебная практика	1,5					
ПП.01.02	Производственная практика	2					
МДК 01.03	Социально-гигиеническое наблюдение		48	32	18		3
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения(под руководством врача по гигиене труда)		135	90	66		2
МДК.02.01	Гигиена труда и профессиональные болезни		135	90	66		2
УП.02. 01	Учебная практика	1,5					
ПП.02.02	Производственная практика	2					
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)		135	90	66		2
МДК.03.01	Гигиена питания и здоровье населения		135	90	66		2
УП. 03.01	Учебная практика	1,5					
ПП. 03.02	Производственная практика	2					
ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)		135	90	66		2
МДК 04.01	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии		135	90	66		2
УП 04.01	Учебная практика	1,5					
ПП 04.01	Производственная практика	2					

ПМ.05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)		477	318	216		<i>1,2,3</i>
МДК.05.01	Эпидемиология			170	114		<i>1,2</i>
УП 05.01	Учебная практика	1,5					
ПП 05.01	Производственная практика	2					
МДК.05.02	Дезинфекционное дело			90	66		<i>2</i>
УП 05.02	Учебная практика	1,5					
ПП 05.02	Производственная практика	2					
МДК.05.03	Госпитальная эпидемиология			58	36		<i>3</i>
ПП 05.03	Производственная практика	2					
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	268	**	
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	109					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего:	147					

3.2 Рабочий учебный план (приложение 1)

3.3 Календарный учебный график (приложение 2)

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение 3)

3.5 Программы дисциплин математического и естественно-научного цикла (приложение 3)

3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- программы общепрофессиональных дисциплин (приложение 3);
- программы профессиональных модулей и в том числе, программы учебной практики, программы производственной практики (по профилю специальности) (приложение 4)

Рабочие программы (приложение 3, 4):

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	2
О.00	Общеобразовательный учебный цикл
ОУД.00	<i>Базовые общие дисциплины</i>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
	<i>Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Физика
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
	<i>Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Химия
ОУД.14	Биология
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины
УД.01	Этика и культура поведения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Культурология
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебн. цикл
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований
ОП.04	Психология
ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь
ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ - инфекции
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология общения с курсом профессиональное самоопределение
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	<i>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)</i>
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена
УП. 01.02	<i>Учебная практика</i>
ПП.01.02	<i>Производственная практика</i>
МДК.01.03	Социально-гигиеническое наблюдение
ПМ.02	<i>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)</i>
МДК.02.01	Гигиена труда и профессиональные болезни
УП.02. 01	<i>Учебная практика</i>
ПП.02.02	<i>Производственная практика</i>
ПМ.03	<i>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)</i>
МДК.03.01	Гигиена питания и здоровье населения
УП. 03.01	<i>Учебная практика</i>
ПП. 03.02	<i>Производственная практика</i>
ПМ. 04	<i>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)</i>
МДК.04.01	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии
УП 04.01	<i>Учебная практика</i>
ПП 04.01	<i>Производственная практика</i>
ПМ. 05	<i>Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)</i>
МДК.05.01	Эпидемиология
УП 05.01	<i>Учебная практика</i>
ПП 05.01	<i>Производственная практика</i>
МДК.05.02	Дезинфекционное дело
МДК.05.03	Госпитальная эпидемиология
УП 05.03	<i>Учебная практика</i>

<i>ПП 05.03</i>	<i>Производственная практика</i>
МДК.05.04	Теория и практика микробиологических исследований
<i>ПП 05.04</i>	<i>Производственная практика</i>

**3.7 Программа производственной практики (преддипломной)
(приложение 5)**

4. Оценка результатов освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся (приложение 6)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю (ПМ), междисциплинарному курсу (МДК), производственной практике (преддипломной) и доводится до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов – работодатели.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (приложение 7)

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты с предоставлением необходимых технических средств.

Порядок выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с Типовым положением:

- Приложение к письму Минобразования России от 10 июля 1998 г. № 12-52-111ин/12-23;
- Приложение 3 к письму Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в аптечных и медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование, либо среднее или высшее фармацевтическое образование.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При использовании электронных изданий колледж должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
<i>Кабинеты:</i>	
1.	Истории, обществознания, основ философии, географии, правового обеспечения профессиональной деятельности
2.	Русского языка и культуры речи, литературы, культурологи, этики и культуры

	поведения
3.	Иностранного языка
4.	Физики, математики, информатики, ИТПД
5.	Анатомии и физиологии человека, биологии, экологии
6.	Микробиологии и ТМИ; инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции
7.	Основ патологии и ПМП
8.	Психологии, экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России, экономики организаций
9.	Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ
<i>Лаборатории:</i>	
1.	Микробиологии и ТМИ
2.	Аналитической химии и ТЛИ
3.	Гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования
4.	Санитарно-гигиенических наблюдений
5.	Гигиены труда и профессиональных болезней
6.	Гигиены питания и здоровья населения
7.	Гигиены детей и подростков
8.	Эпидемиологии
9.	Госпитальной эпидемиологии
10.	Дезинфекционного дела
11.	Общей и коммунальной гигиены
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
3.	Открытый стадион
<i>Залы:</i>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающего рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень аппаратов, приборов, инструментов, материалов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	Весы напольные
2.	Весы аналитические
3.	Микроскопы
4.	Фотоэлектрокалориметр
5.	Рефрактометр
6.	Аквадистиллятор
7.	РН-метры
8.	Термостат
9.	Ростомер
10.	Секундомеры
11.	Термометры
12.	Анемометр
13.	Психрометр
14.	Люксметр
15.	Антропометр
16.	Газоанализатор
17.	Спирометр
18.	Гигрометр
19.	Спектрофотометр
20.	Барометр
21.	Холодильник
22.	Телевизор
23.	Интерактивная доска
24.	Компьютер
25.	Копировальная техника
26.	Питательные среды
27.	Микробиологические препараты
28.	Модели, аналитические плакаты, муляжи, микротренажеры
29.	Учебно-лабораторная мебель
30.	Лабораторная работа
31.	Химические реактивы
32.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

5.4 Базы практики

№ п/п	Наименование организации	№ договора	Дата подписания/ Срок действия
1.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пензенской области»	1	10.01.2014 - бессрочно

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Перекусихина
« 10 » 03 20 17 г.

Согласовано:

Руководители цикловых методических комиссий:

Профессиональных модулей
по специальности
Медико-профилактическое дело

Е.Н. Дмитриева

Общепрофессиональных дисциплин

А.В. Озерова

Общего гуманитарного,
социально-экономического,
математического и общего
естественнонаучного учебного цикла

А.В. Волшенкова