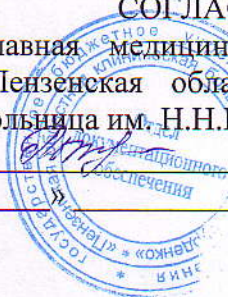


СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ГБУЗ
«Пензенская областная клиническая
больница им. Н.Н.Бурденко»
Т.В. Рыжонина
« 25 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России
С.Г. Шахина
« 25 » 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

**федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения**

«Пензенский базовый медицинский колледж»

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
по специальности среднего профессионального образования**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(базовой подготовки)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Содержание

1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2 Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3 Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

3.2 Рабочий учебный план

3.3 Календарный учебный график

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5 Программы дисциплин математического и естественно-научного цикла

3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- программы общепрофессиональных дисциплин

- программы профессиональных модулей и в том числе, программы учебной практики, программы производственной практики (по профилю специальности)

3.7 Программа производственной практики (преддипломной)

4. Оценка результатов освоения ППССЗ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

5.4 Базы практики

Приложения:

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 6. Примеры контрольно-оценочных средств

Приложение 7. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение 8. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- нормативно – методические документы Минобрнауки России:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Дата издания</i>	<i>№ документа</i>
1.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	15.03.2013 г.	№ 185
2.	Приказ МОН РФ «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»	05.04.2013 г.	№ 240
3.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»	18.04.2013 г.	№ 291
4.	Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	18.04.2013 г.	№ 292
5.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями	14.06.2013 г. 22.01.2014 г. 15.12.2014 г.	№ 464 № 31 № 1580

6.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»	06.06.2013 г.	№ 443
7.	Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»	13.06.2013 г.	№ 455
8.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»	14.08.2013 г.	№ 957
9.	Приказ МОН РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»	21.08.2013 г.	№ 977
10.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	16.08.2013 г.	№ 968
11.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»	16.04.2012 г.	№ 362н
12.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»	03.09.2013 г.	№ 620н
13.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным	07.10.2013 г.	№ 1122

	программам среднего профессионального и высшего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действующей государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»		
14.	Приказ МОН РФ «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования»	19.12.2013 г.	№ 1368
15.	Письмо МОН РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»	17.02.2014 г.	№ 02-68
16.	Приказ МОН РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»	31.01.2014 г.	№ 74
17.	Приказ МОН РФ «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»	25.02.2014 г.	№ 139
18.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»	15.08.2013 г.	№ 706
19.	Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»	22.08.2013 г.	№ 585н
20.	Приказ МОН РФ «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»	04.07.2013 г.	№ 531
	с изменениями	03.09.2015 г.	№ 952

21.	Приказ МОН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»	15.11.2013 г.	№ 1243
22.	Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов»	25.10.2013 г.	№ 1186

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело в очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен

обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

2.2.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.2.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.2.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

2.3 Специальные требования

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной специальности организовано совместно с другими обучающимися.

Преподаватели, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Для дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Для них должны быть обеспечены печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	61	3294	2196	1252	20	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	346		
ОГСЭ. 01	Основы философии			48			1
ОГСЭ. 02	История			48			1
ОГСЭ. 03	Иностранный язык			174	174		1-3
ОГСЭ. 04	Физическая культура		348	174	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		166	110	64		1
ЕН.01	Математика			32	16		1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			78	48		1-3
П.00	Профессиональный цикл		2462	1642	842	20	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		906	604	252		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			36	18		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека			80	24		1
ОП.03	Основы патологии			36	18		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики			36	18		1
ОП.05	Гигиена и экология человека			48	12		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			72	24		1
ОП.07	Фармакология			72	30		1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			36	18		3
ОП.09	Психология			84	30		2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			36	12		2

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули			1556	1038	590	20
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий			128	64		2
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение			58	34		2
УП.01.	Учебная практика	1					
ПП. 01.	Производственная практика	1					
МДК. 01.02	Основы профилактики			36	12		2
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			34	18		2
УП.01	Учебная практика	1					
ПП. 01	Производственная практика	1					
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			536	262		2-3
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			476	232		2-3
УП.02	Учебная практика	5					
ПП. 02	Производственная практика	6					
МДК.02.02	Основы реабилитации			60	30		2-3
УП.02	Учебная практика	1					
ПП. 02	Производственная практика	1					
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			86	48		3
МДК.03.01	Основы реаниматологии			32	18		3
МДК.03.02	Медицина катастроф			54	30		3
УП.03	Учебная практика	1					
ПП. 03	Производственная практика	1					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)			288	216		1
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела			36	12		
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала			78	60		
УП.04	Учебная практика	1					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг			174	144		
УП.04	Учебная практика	1					
ПП. 04	Производственная практика	2					

	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936			
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в.т.ч. ПП.00 и УП.00)	110					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	22					
	Всего	147					

3.2 Рабочий учебный план (приложение 1)

3.3 Календарный учебный график (приложение 2)

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение 3)

3.5 Программы дисциплин математического и естественно-научного цикла (приложение 3)

3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- программы общепрофессиональных дисциплин (приложение 3);
- программы профессиональных модулей и в том числе, программы учебной практики, программы производственной практики (по профилю специальности) (приложение 4)

Рабочие программы (приложение 3, 4):

<i>Индекс</i>	<i>Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i>
1	2
О.00	Общеобразовательный учебный цикл
ОУД.00	<i>Базовые общие дисциплины</i>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
	<i>Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Физика
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
	<i>Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Химия
ОУД.14	Биология
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины
УД.01	Этика и культура поведения
ПП.00	Профессиональная подготовка
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в проф. деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	<i>Проведение профилактических мероприятий</i>

МДК. 01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
УП.01	Учебная практика 01
ПП.01	Производственная практика 01
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
МДК. 02.02	Основы реабилитации
УП.02	Учебная практика 02
ПП.02	Производственная практика 02
ПМ.03	Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК. 03.01	Основы реаниматологии
МДК. 03.02	Медицина катастроф
УП.03	Учебная практика 03
ПП.03	Производственная практика 03
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
МДК. 04.01	Теория и практика сестринского дела
МДК. 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК. 04.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.04	Учебная практика 04
ПП.04	Производственная практика 04

3.7 Программа производственной практики (преддипломной) (приложение 5)

4. Оценка результатов освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся (приложение 6)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю (ПМ), междисциплинарному курсу (МДК), производственной практике (преддипломной) и доводится до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов – работодатели.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (приложение 7)

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты с предоставлением необходимых технических средств.

Порядок выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с Типовым положением:

- Приложение к письму Минобразования России от 10 июля 1998 г. № 12-52-111ин/12-23;
- Приложение 3 к письму Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в аптечных и медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование, либо среднее или высшее фармацевтическое образование.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При использовании электронных изданий колледж должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
<i>Кабинеты:</i>	
1.	Физики и математики
2.	Русского языка и литературы, этики и культуры поведения
3.	ОБЖ

4.	Химии
5.	Биологии и экологии
6.	Истории, основ философии, обществознания, географии
7.	Иностранных языков
8.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
9.	Анатомии и физиологии человека
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Гигиены и экологии человека
13.	Основ микробиологии и иммунологии
14.	Фармакологии
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
17.	Психологии
18.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
19.	Основ профилактики (ПМ.01)
20.	Основ реабилитации и сестринского ухода при различных заболеваниях (ПМ.02)
21.	Основ реаниматологии и медицины катастроф (ПМ.03)
22.	Сестринского дела (ПМ.04)
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
3.	Открытый стадион
<i>Залы:</i>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающего рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень аппаратов, приборов, инструментов, материалов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	Весы медицинские
2.	Отсасыватель
3.	Персональный низкочастотный комбинированный тепловой стимулятор
4.	Компьютер
5.	Прибор химической разведки
6.	Телевизоры
7.	Цифровой копир
8.	Доски поворотные
9.	Стол� аудиторные
10.	Кушетка массажная
11.	Манекен УЗФО-29
12.	Подставки под биксы
13.	Стенды
14.	Тележки манипуляционные
15.	Фантом акушерский
16.	Тренажер «Витим»
17.	Фантомы реанимационные
18.	Фантом головы с пищеводом и желудком
19.	Шкафы медицинские
20.	Измерители давления
21.	Калькуляторы
22.	Коробки стерилизационные
23.	Ножницы изогнутые и прямые
24.	Ростомер
25.	Стетоскоп
26.	Термометры
27.	Шины Крамера
28.	Шприцы
29.	Штатив медицинский для длительного вливания
30.	Таблицы
31.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

5.4 Базы практики

№ п/п	Наименование организации	№ договора	Дата подписания/ Срок действия
1.	ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г.Пенза)	8	25.02.2016 - бессрочно
2.	ГБУЗ «Городская поликлиника»	20	19.09.2016 - бессрочно
3.	ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н.Бурденко»	21	19.09.2016 - бессрочно

4.	ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	23	20.09.2016 - бессрочно
5.	ГБУЗ «Городская детская поликлиника»	24	20.09.2016 - бессрочно
6.	ГБУЗ «Клиническая больница №4»	27	20.09.2016 - бессрочно
7.	ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»	28	21.09.2016 - бессрочно
8.	ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»	29	21.09.2016 - бессрочно
9.	ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр СВП»	30	22.09.2016 - бессрочно

Заместитель директора по учебной работе



Н.П.Перекусихина
«10» 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководители цикловых методических комиссий:

Профессиональных модулей
по специальности Сестринское дело



В.Н. Сохань

Общепрофессиональных дисциплин



А.В. Озерова

Общего гуманитарного,
социально-экономического,
математического и общего
естественнонаучного учебного цикла



А.В. Волшенкова